

## **Lovændring og ny Tilskudsbekendtgørelse**

**Oversigt over ændringer af regelsættet som følge af Lov nr. 580 af 09/06/2006 om ændring af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) og efterfølgende ny Tilskudsbekendtgørelse, Bek. nr. 950 af 13/09/2006.**

### **Lov nr. 580 af 09/06/2006**

Med Lov 580 ændres højskoleloven på 3 væsentlige punkter:

1. Lovens §1 om formål omformes.
  - I stedet for at højskoler skal tilbyde undervisning og samvær på kurser hvis hovedsigte er folkelig oplysning, bliver hovedsigtet i stedet 'livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse'.
2. Ministeren får bemyndigelse til at fastlægge regler for, hvordan eksamens- og kompetencegivende undervisning kan indgå som del af et højskoleophold. De nærmere muligheder og vilkår beskrives i bemærkningerne til loven.
  - Ministerbemyndigelsen udmøntes i Tilskudsbekendtgørelsen nr 950 af 13/09/2006 – og med virkning fra 1. okt. 2006 (- jf. nedenfor).
3. Den individuelle elevstøtte bliver via et ændringsforslag til lovforslaget omlagt til et generelt tilskud i form af et forøget takst 2-tilskud.
  - Fra at være midler, der skal gives til navngivne elever, omlægges tilskuddet til en forøgelse af takst 2. (Takst 2 beregnes ligesom den individuelle elevstøtte ud fra antal elever på kurser af to ugers varighed og derover, hvorfor omlægningen ikke medfører nogen omfordeling skolerne imellem).
  - Midlerne indgår dermed i det samlede tilskud, som skolen frit disponerer over. Modsat vilkårene for den individuel elevstøtte, kan skolen nu vælge at anvende midlerne til generel nedsættelse af elevbetalingen svarende til ca. 100 kr. pr. uge. Lovforslaget fremhæver denne mulighed, men det er ikke et lovkrav. Lovens §11 stk. 3 giver fortsat mulighed for, efter individuel vurdering, at nedsætte den enkelte elevs egenbetaling (- til ikke under halvdelen af den på Finansloven fastsatte mindsteugepris).
  - Med hensyn til uforbrugte midler til individuel elevstøtte fastsætter lovændringen, at disse kan fordeles efter hidtidige regler, uden tidsbegrænsning

### **Bek. nr. 950 af 13/09/2006 - Ny Tilskudsbekendtgørelse (TB)**

Med den nye TB bliver muligheden for at højskolerne kan tilbyde kompetencegivende undervisning en realitet.

Der fastsættes hvilke uddannelsesområder, der kan samarbejdes med og på hvilke vilkår. Udformningen af TB er på dette område stort set sket i overensstemmelse med bemærkningerne til L 580.

Samtidig indebærer den ny TB en række generelle ændringer, der bl.a. har baggrund i ønsket om sammenlignelighed på uddannelsesområdet og fortsat regelforenkling. Men også ændringer ud fra ønsker fra skoleforeningerne.

(I sammenligningsskemaet sidst i dokumentet er den ændrede/tilføjede tekst gengivet)

### Kompetencegivende undervisning

I tilskudsbekendtgørelsens §22, §37 og §38 beskrives muligheder og vilkår for samarbejde med det formelle uddannelsessystem:

- De uddannelser, hvor elementer kan indgå som en del et højskolekursus (§22 stk.1).
  - o Erhvervsuddannelser (EUD)
  - o Landbrugets grunduddannelse
  - o Social- og sundhedsuddannelser
  - o Forberedende voksenundervisning (FVU)
  - o Almen voksenundervisning (AVU)
  - o Uddannelsen til højere handelseksamen (hxx) og højere teknisk eksamen (htx)
  - o Uddannelsen til studentereksamen (stx)
  - o Uddannelsen til højere forberedelseksamen (hf)
  - o Gymnasial Supplering (GSK, HHX, HF+, GIF)
  - o Korte og mellemlange videregående uddannelser (KVU, MVU)

Der er i første omgang tale om uddannelser inden for undervisningsministeriets område. I bemærkningerne til loven omtales også muligheden for længerevarende videregående uddannelser og uddannelser under Kulturministeriet.

- De vilkår der skal være gældende (§22 stk.2).
  - o Den 'eksterne' undervisning skal føre frem til en prøve eller godkendt kompetence. Eksamen skal foregå uden for højskolen.
  - o Den 'eksterne' undervisning kan højst andrage 15 t om ugen og undervisningen skal for alle elever være mindst 21 t pr. uge med mindst 15 t's højskoleundervisning, hvoraf de 11 skal være af 'bred almen karakter.
- Det tilskud, der ydes til elever, som deltager i 'ekstern' undervisning er et reduceret tilskud (§37 og §38).
  - o TB fastslår, at der vil ske en reduktion i tilskuddet for skolens antal af 'eksterne' årselever. Hver gang der har været kompetencegivende undervisning i 840 t (svarende til 40 uger á 21 t), er der tale om en 'ekstern' årselev. Reduktionen i tilskud for en sådan ÅE fremkommer ved, at tilskuddet udregnes som en bestemt procentdel af takst 1, takst 2 og takst 3 tilskuddet. Procentsatsen fastsættes på de årlige finanslove og i finanslovsforslaget for 2007 er den fastsat til 55%.

Undervisningsministeriet er i færd med at udforme en vejledning om samarbejds-mulighederne med det formelle uddannelsessystem, som forventes klar til nytår.

## Generelle ændringer

De ændringer, der i øvrigt sker med TB nr. 950, er:

1. Begreberne 'kursusplan' og 'undervisningsplan' ændres til det mere konsekvente 'årsplan' og 'indholdsplan'.
2. Fra lektioner til timer  
De nuværende lektioner af 45 minutters varighed konverteres til timer (60 minutter). Der er tale om en ren matematisk omregning, men det understreges flere steder, at de 60 minutter er ekskl. pauser.
3. Nye lånetypemuligheder (§3)  
Efter skoleformernes ønske nye lånetypemuligheder som fx flexlån og pauselån.
4. Kurser kortere end en uge og afkortede kursusuger (§10)  
Muligheden for kurser kortere end en uge reduceres til alene at være kurser af 4 døgn varighed. Det gælder også for afkortede uger.  
Forløbet må godt være længere, men der er kun en 'tilskudssats' svarende til 4 døgn. FFD har argumenteret for, at 4 døgn skulle udløse mere end de nuværende 60% af en uges tilskud. Med TB er satsen hævet til 65% muligheden for kurser kortere end en uge reduceres til alene at være kurser af 4 døgn varighed. Det gælder også for afkortede uger. Forløbet må godt være længere, men der er kun én 'tilskudssats' svarende til 4 døgn.
5. En hel undervisningsdag (§12)  
Bestemmelsen om at en hel undervisningsdag består af 'undervisning i mindst 2 af følgende 3 dele: formiddag, eftermiddag og aften', ændres til 'undervisning, pædagogisk tilrettelagt samvær eller begge dele i mindst 2 af ..., for alle elever'. Ændringen er bl.a. med baggrund i et ønske fra skoleforeningerne.
6. Afbrydelse af kursus (§18)  
Det fastsættes at en afbrydelse af et kursus skal anføres i årsplanen.
7. Hvordan hovedsigtet søges opnået (§21 stk. 2)  
Det skal fremover fremgå af indholdsplanen (tidl. 'undervisningsplanen'), hvordan kurset 'opfylder hovedsigtet gennem undervisning og samvær'.
8. Bygningstilskud ved generhvervelse af statstilskud  
Hidtil har skoler, der generhverver retten til tilskud efter at have været udenfor tilskud, også kunnet generhverve retten til bygningstilskud efter skolens gamle ordning. Denne mulighed er ophørt.

Ved drøftelser med UVM forud for den nye TB har foreningen argumenteret for genindførelse af de såkaldte 'flyttedage', hvor en undervisningsdag kunne flyttes fra én uge til en anden, og understreget at mange skoler har ønsket dette. UVM har imidlertid, med henvisning til fejlrisici og vanskeligheder ved modulopdelte kurser, ikke kunnet imødekomme ønsket.

### Ikrafttræden

Tilskudsbekendtgørelsen har virkning fra 1. okt. 2006. (I udkast til TB oprindeligt 1. sept. 06). Vedr. de ændrede regler for kurser kortere end en uge, og de nye regler vedr. indholdet af 5 hele undervisningsdage er det dog først med virkning fra skoleårets begyndelse 1. aug. 2007.

# Skematisk oversigt over ny og hidtidig tilskudsbekendtgørelse

- med FFD's bemærkninger

Ny Tilskudsbekendtgørelse: Bek. nr. 950 af 13/09/2006 (- nyt understreget)	Hidtidig Tilskudsbekendtgørelse
<p><i>I denne sammenligning er der ikke medtaget tekniske ændringer og sproglige omformuleringer, herunder at 'årsplan' og 'indholdsplan' har erstattet 'kursusplan' og 'undervisningsplan', at 'lektioner' ændres til 'timer'.</i></p>	
<p><b>§ 3.</b> Skolens etableringsbudget, driftsbudget og årsregnskab skal dokumentere, at udgiften pr. godkendt sengeplads til alle løbende ydelser til bygninger og arealer ikke overstiger det på de årlige finanslove fastsatte beløb. De løbende ydelser omfatter: Renter, bidrag, provision m.v. af og ordinære afdrag på kreditforenings-, pengeinstitut- og pensionskasselån, lån i andelskasser, <u>flexlån</u>, <u>pauselån</u>, <u>garantilån</u> og lignende, sælgerpantebreve og eventuelle andre pantebreve, leje af bygninger og arealer samt ejendomsskatter og pligtig brandforsikring på ejendommen.</p>	<p><b>§ 3.</b> Skolens etableringsbudget, driftsbudget og årsregnskab skal dokumentere, at udgiften pr. godkendt sengeplads til alle løbende ydelser til bygninger og arealer ikke overstiger det på de årlige finanslove fastsatte beløb. De løbende ydelser omfatter: Renter, bidrag, provision m.v. af og ordinære afdrag på kreditforenings-, pengeinstitut- og pensionskasselån, lån i andelskasser og lignende, sælgerpantebreve og eventuelle andre pantebreve, leje af bygninger og arealer samt ejendomsskatter og pligtig brandforsikring på ejendommen.</p>
<p><i>Bemærkning: De nye låntyper er indsat efter ønske fra skoleforeningerne.</i></p>	
<p><b>§ 5.</b> Skolen skal råde over egnede og tilstrækkelige arealer og lokaler ...:</p> <p>2) Der skal være mindst 2 familieboliger til forstander, <u>viceforstander</u> og <u>fastansatte</u> lærere. Forstanderen skal så vidt muligt bebo den ene.</p>	<p>2) Der skal være mindst 2 familieboliger til forstander, heltidslærere og deltidslærere. Forstanderen skal så vidt muligt bebo den ene.</p>
<p><i>Bemærkning: Som det fremgår, har UVM for nærværende valgt ikke at ændre ved teksten omkring forstanderens bopligt. Ministeriet søger imidlertid en afklaring af, hvordan 'så vidt muligt' administrativt kan håndteres.</i></p>	
<p><b>§ 10.</b> Elever på kurser, der varer mindst 4 døgn, og mindre end en uge, <u>medregnes i årselevtallet med 65 procent</u>.</p> <p><i>Stk. 2.</i> Tilsvarende gælder for afkortede kursusuger på kurser af over 12 ugers varighed, hvor første eller sidste kursusuge er afkortet til mindst 4 kursusdøgn, jf. § 12.</p>	<p><b>§ 10.</b> Elever på kurser, der varer mindre end en uge, medregnes i årselevtallet med følgende procentsatser:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 60 procent på kurser, der varer 4 døgn.</li> <li>2) 70 procent på kurser, der varer 4½ døgn.</li> <li>3) 80 procent på kurser, der varer 5 døgn, og</li> <li>4) 100 procent på kurser, der varer 5½ døgn eller derover.</li> </ol> <p><i>Stk. 2.</i> Tilsvarende gælder for afkortede kursusuger på kurser af over 12 ugers varighed, hvor første eller sidste kursusuge er afkortet til mindst 4 kursusdøgn, jf. § 12.</p>
<p><i>Bemærkning: Sammen med ændringen i §12 er der tale om en forenkling af reglerne for kurser kortere end 1 uge og afkortede første eller sidste kursusuger, så eneste tilskudsmulighed under en uge bliver 4 døgn. Til gengæld er tilskuddet for 4 døgn hævet fra 60% til 65%.</i></p>	

<p><b>§ 12</b> I en hel kursusuge skal der undervises mindst 21 timer eksklusiv pauser.</p> <p><i>Stk. 2.</i> En hel undervisningsdag skal bestå af undervisning, <u>pædagogisk tilrettelagt samvær eller begge dele for alle elever</u> i mindst to af følgende tidsrum: formiddag, eftermiddag og aften. Hvert tidsrum skal omfatte undervisning, <u>planlagt samvær eller begge dele for alle elever i mindst 1,5 time eksklusiv pauser</u>. Måltider medregnes ikke i det <u>pædagogisk tilrettelagte samvær</u>. En hel undervisningsdag kan deles i to halve dage og fordeles på to kalenderdage. En dag kan ikke medregnes med mere end én hel undervisningsdag.</p> <p><i>Stk.3.</i> På kurser af over 12 ugers varighed kan første eller sidste kursusuge afkortes til mindst fire kursusdøgn. Afkortede kursusuger og kurser, der varer mindst fire døgn og mindre end en uge, skal indeholde mindst fire hele undervisningsdage med mindst 17 timers undervisning eksklusiv pauser.</p> <p>.</p>	<p><b>§ 12.</b> En hel undervisningsdag består af undervisning i mindst 2 af følgende 3 dele: formiddag, eftermiddag og aften. En hel undervisningsdag kan deles i to halve og fordeles på to kalenderdage. En dag kan dog ikke medregnes med mere end én hel undervisningsdag. Hver del skal bestå af undervisning svarende til mindst 2 lektioner á 45 minutter, dog skal undervisningen i en hel kursusuge bestå af undervisning svarende til mindst 28 lektioner.</p> <p><i>Stk. 2.</i> På kurser af over 12 ugers varighed kan første eller sidste kursusuge afkortes til mindst 4 kursusdøgn. Undervisningen i afkortede kursusuger skal opfylde følgende krav:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Afkortede kursusuger på 4 døgn skal indeholde 4 undervisningsdage med mindst 22 lektioner.</li> <li>2) Afkortede kursusuger på 4½ døgn skal indeholde 4½ undervisningsdage med mindst 25 lektioner.</li> <li>3) Afkortede kursusuger på 5 døgn skal indeholde 5 undervisningsdage med mindst 28 lektioner.</li> </ol>
<p><i>Bemærkning: En langt mere åben definition af '5 hele undervisningsdage', idet der nu er tale om både undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær. Samtidig understreges, at det gælder 'for alle elever'. NB: Denne paragraf træder først i kraft fra skoleårets begyndelse 1. august 2007.</i></p>	
<p><b>§ 19.</b> På kurser, der varer mindst 12 uger, kan følgende dage indgå i kursusperioden som hele undervisningsdage, selv om der ikke har været undervisning, hvis eleverne har adgang til fuldt ophold på skolen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Storebededag, Kristi himmelfartsdag og grundlovsdag, hvis grundlovsdag falder på en hverdag.</li> <li>2) Skærtorsdag og langfredag, hvis onsdag før påske er hel undervisningsdag.</li> <li>3) 2. påskedag, hvis tirsdag efter påske er en hel undervisningsdag.</li> <li>4) 2. pinsedag, hvis er fredag før og tirsdag efter pinse er hele undervisningsdage.</li> </ol>	<p><b>§ 18.</b> På kurser, der varer mindst 12 uger, kan følgende dage indgå i kursusperioden, selv om der ikke er undervisning, hvis eleverne har adgang til fuldt ophold på skolen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Store bededag, Kristi himmelfartsdag og grundlovsdag.</li> <li>2) Påske- og pinsehelligdage, hvis onsdag før og tirsdag efter påske samt fredag før og tirsdag efter pinse er hele undervisningsdage.</li> <li>3) 2. påskedag, hvis der i øvrigt er 4 undervisningsdage i samme kursusuge..</li> </ol>
<p><i>Bemærkning: Der er primært tale om en klargøring af reglerne.</i></p>	
<p><b>§ 21.</b> For hvert kursus godkendes en indholdsplan før kursets start. I indholdsplanen beskrives elevernes undervisning og planlagte aktiviteter for hver kursusuge, herunder kursusperiode, undervisningsdage, ugeskema, fag, faggrupper, uddannelses- og erhvervsvejledning, pædagogisk tilrettelagte ekskursioner, studieture, lejrskoleophold og erhvervspraktik samt den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskoleformen. Ændringer indarbejdes og godkendes undervejs, således at kursets faktiske indhold er beskrevet.</p> <p><i>Stk. 2.</i> I indholdsplanen beskrives endvidere, <u>hvorledes kurset opfylder lovens hovedsigte gennem undervisning og samvær, jf. lovens § 1.</u></p>	<p><b>§ 20.</b> For hvert kursus godkendes en undervisningsplan før kursets start. Ændringer indarbejdes og godkendes undervejs, således at kursets faktiske indhold er beskrevet.</p> <p><i>Stk. 2.</i> I undervisningsplanen beskrives kursusperiode, undervisningsdage, fag, faggrupper, uddannelses- og erhvervsvejledning, pædagogisk tilrettelagte ekskursioner, studieture, lejrskoleophold og erhvervspraktik samt den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskoleformen. Elevernes undervisning og planlagte aktiviteter for hver kursusuge skal fremgå af undervisningsplanen.</p> <p><i>Stk. 3.</i> Forstanderen har ansvaret for, at undervisningsplanen senest ved kursets afslutning</p>

<p>Stk. 3. Optager skolen undervisningspligtige elever, skal skolen fastsætte slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i. Slutmålene skal indskrives i indholdsplanen.</p> <p>Stk. 4. Forstanderen har ansvaret for, at indholdsplanen senest ved kursets afslutning suppleres med en opdateret oversigt over, hvilke lærere der har varetaget undervisningen og de planlagte aktiviteter.</p> <p>Stk. 5. Indholdsplaner for efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler skal være offentligt tilgængelige via skolens hjemmeside.</p>	<p>suppleres med en opdateret oversigt over, hvilke lærere der har varetaget undervisningen og de planlagte aktiviteter</p>
<p><i>Bemærkning: Med stk. 2 understreges som forventet kravet om at hovedsigtet skal fremgå af indholdsplanen.</i></p> <p><i>Både stk. 3 og stk. 5 vedgår ikke højskolen.</i></p>	
<p><b>§ 22.</b> <u>En elev på en folkehøjskole, husholdnings-skole eller en håndarbejdsskole kan, hvis skolen tilbyder det som en del af kurset, følge kompetence-givende eller prøveforberedende undervisning efter følgende uddannelseslovgivning:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Erhvervsuddannelser (EUD).</u></li> <li>2) <u>Landbrugets grunduddannelse.</u></li> <li>3) <u>Social- og sundhedsuddannelser.</u></li> <li>4) <u>Forberedende voksenundervisning (FVU).</u></li> <li>5) <u>Almen voksenuddannelse (AVU).</u></li> <li>6) <u>Uddannelsen til højere handelseksamen (hxx) og højere teknisk eksamen (htx).</u></li> <li>7) <u>Uddannelsen til studentereksamen (stx).</u></li> <li>8) <u>Uddannelsen til højere forberedelseseksamen (hf).</u></li> <li>9) <u>Gymnasial Supplering (GSK, HHX, HF+, GIF).</u></li> <li>10) <u>Korte og mellemlange videregående uddannelser (KVU, MVU).</u></li> </ol> <p><u>Stk. 2. Undervisning efter stk. 1 skal gennemføres på følgende betingelser:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Undervisningen udbydes af en uddannelses-institution, der er godkendt til at udbyde den pågældende undervisning.</u></li> <li>2) <u>Undervisningen fører frem til en prøve eller en godkendt kompetence.</u></li> <li>3) <u>Undervisningen gennemføres efter lovgivningen for den pågældende undervisning, herunder reglerne om optagelse, prøveafholdelse, deltagerbetaling, befordring, tilsyn og tilskud.</u></li> <li>4) <u>Undervisningen gennemføres efter skriftlig aftale mellem den frie kostskole og den pågældende uddannelsesinstitution, jf. nr. 1. Aftalen skal indeholde oplysninger om timetal, skema, den stedlige placering og evt. prøveafholdelse.</u></li> <li>5) <u>Undervisningen må højst udgøre 15 timer ugentligt.</u></li> </ol> <p><u>Stk.3. På kurser, der indeholder kompetence-givende eller prøveforberedende undervisning efter</u></p>	

<p>stk. 1, skal den samlede undervisning mindst udgøre 21 timer ugentligt, jf. § 12, stk. 1. Heraf skal den undervisning, som gives af folkehøjskolen, husholdningsskolen eller håndarbejdsskolen mindst skal udgøre 15 timer ugentligt eksklusiv pauser, og mindst 11 timer heraf skal være af bred almen karakter, jf. lovens §1a, stk. 2.</p>	
<p><i>Bemærkning: Som det fremgår, omfatter listen i første omgang alene uddannelser indenfor Undervisningsministeriets område.</i>  <i>Reduktionen i tilskud sker alene ud fra antal af 'eksterne' timer. Hvor mange timer, eleven har på højskolen, influerer ikke på tilskuddets størrelse. Kravene i stk. 2 mht. til max. eksternt timetal og kravene til højskoleundervisningen er som foreslået i bemærkningerne til loven.</i></p>	
<p><b>§37. Stk. 5.</b> Taxametertilskud, jf. lovens § 21, stk.1, tillægstakster, jf. lovens §§ 22 og 23, samt tilskud til særligt prioriterede elevgrupper, jf. lovens §§ 23 a og 23 b, beregnet på grundlag af årselevtallet i det skoleår, der slutter i finansåret, anvises ultimo november. Tilskud beregnet på grundlag af det opnåede årselevtal i finansåret anvises ultimo finansåret. <u>Ved opgørelsen af årselevtallet til brug for beregningen af tilskud efter lovens § 21, stk. 1 (takst 1), § 22 (takst 2) og § 23 (takst 3) fradrages årselevtallet opgjort efter § 38.</u></p>	<p>Stk. 5. Taxametertilskud, jf. lovens § 21, stk.1, tillægstakster, jf. lovens §§ 22 og 23, samt tilskud til særligt prioriterede elevgrupper, jf. lovens §§ 23 a og 23 b, beregnet på grundlag af årselevtallet i det skoleår, der slutter i finansåret, anvises ultimo november. Tilskud beregnet på grundlag af det opnåede årselevtal i finansåret anvises ultimo finansåret.</p>
<p><b>§ 38.</b> Staten yder tilskud til skolen, for de timer en elev følger kompetencegivende undervisning, jf. § 22, med en takst pr. årselev, der fastsættes på finansloven. For kompetencegivende undervisning beregnes en årselev som en elev i 840 timer. Tilskud beregnes på grundlag af årselevtallet i det skoleår, der slutter i finansåret. Indberetningen af årselever skal ske efter undervisningsministeriets anvisning, jf. § 23.</p>	
<p><i>Bemærkning: Af §37 og §38 fremgår, at hver gang der har været tale om 840 t 'købt' undervisning, fratrækkes 1 ÅE i højskolens tilskudsgrundlag (840 t = 40 uger á 21 t). Højskolen får dog et reduceret tilskud for denne ÅE, idet der for takst 1, 2 og 3 gives et procentvis tilskud. Satsen fastsættes på den årlige finanslov. Den procentsats, der er meldt ud med finanslovsforslaget for 2007 er som forventet på 55%.</i></p>	
<p><b>§ 48.</b> Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. oktober 2006, dog træder §10 og §12 først i kraft den 1/8/07.</p>	
<p><i>Bemærkning: Da bekendtgørelsen først foreligger endeligt medio september, er tidspunktet for ikrafttræden udskudt til 1. okt. 2006. §10 om kurser kortere end en uge og §12 om indholdet af de 5 hele undervisningsdage er først med virkning fra 1. aug. 2007. For § 10 er det naturligt, da kurserne for hele skoleåret må formodes at være planlagt for nærværende. Derimod kunne §12, der er udtryk for en lempelse af reglerne, med fordel være sat i kraft pr. 1. okt. 2006.</i></p>	

Det forventes at det øvrige regelgrundlag justeres i overensstemmelse med de her beskrevne ændringer. Således at fx 'undervisningslektioner' i løncirkulæret erstattes af 'kl. timer'.

Thor West/FFD